

Η ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ Η ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΜΙΑΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕΣΑ ΣΕ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Ιωάννα Καθβαδία, Ψυχολόγος MSc, Ομαδική Ψυχοθεραπεύτρια, Θεραπεύτρια στην Κοινότητα του ΔΕ.Κ.Α.

Περίληψη

Στην παρούσα εισήγηση η ομαδική ανάλυση θα παρουσιαστεί ως μια μέθοδος παρέμβασης μέσα σε ένα Κοινωνικό πλαίσιο.

Θα παρουσιαστεί η έναρξη και η ολοκλήρωση μιας Θεραπευτικής Κοινότητας εφήβων με σχολική άρνηση. Η συγκεκριμένη Κοινότητα λειτούργησε μέσα στο πλαίσιο της Μονάδας Εφηβικής Υγείας, στη Β' Παιδιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο Νοσοκομείο Παίδων "Π.&Α. Κυριακού".

Θα αναφερθούν παράγοντες που αναδύθηκαν και βοήθησαν στην διαδικασία της επανένταξης όπως: η ενστάλαξη της ελπίδας, η καθολικότητα, η συνεκτικότητα, η μετάδοση πληροφοριών, ο αλτρουισμός, η διορθωτική συγκινησιακή εμπειρία, η ανάπτυξη τεχνικών κοινωνικοποίησης, η μιμητική συμπεριφορά, η διαπροσωπική μάθηση.

Τέλος θα γίνει αναφορά στις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αλλά και στην αποτελεσματικότητα της ομαδικής ανάλυσης ως μιας μεθόδου παρέμβασης σε πληθυσμούς που βιώνουν κρίση και τελικά στην ίδια την κοινωνία.

Βιβλιογραφία

Brill, Lydia D., (2009). "School Refusal: Characteristics, Assessment, and Effective Treatment: A Child and Parent Perspective", PCOM Psychology Dissertations. Paper 17.

Dalal, F. (2007). *Η ομαδική ανάλυση μετά τον S.H.Foulkes: ας ξαναμιλήσουμε σοβαρά για την ομάδα*. Αθήνα: Κανάκη.

De Leon, G. (2000). *The therapeutic Community: Theory, Model and Method*. New York: Springer Publishing Company.

Hinshelwood, R.D., & Manning, N. (Ed) (1979). *Therapeutic communities: reflections and progress*. London: Routledge&Kegan Paul.

Yalom, I. (2006). *Θεωρία και πράξη της ομαδικής ψυχοθεραπείας*. Αθήνα: 'Αγρα.